

بسم الله الرحمن الرحيم
 مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
 دانشگاه علوم پزشکی بزم

الگوی طرح درس (Course Plan)

عنوان درس	بارداری و زایمان ۳	نیمسال تحصیلی	نیمسال اول سال تحصیلی ۹۸-۹۹
دانشکده	پرستاری و مامایی	گروه آموزشی	مامایی
تعداد دانشجویان	۱۶ نفر	تعداد واحد	۲ واحد
رشته تحصیلی	مامایی	مقطع	کارشناسی پیوسته
پیش نیاز	ندارد	نام مدرس	محمودی، طیبی
آدرس ایمیل مدرس	Mahmodi2020@yahoo.com naeimh.tayebi92@gmail.com	شماره تماس مدرس	۰۳۴-۴۴۲۱۷۳۷۸
محل تشکیل کلاس	دانشکده پرستاری و مامایی	روز تشکیل کلاس	یک شنبه ها، دو شنبه ها
تعداد جلسات	۲۱ جلسه	ساعت تشکیل کلاس	۱۶-۱۸

○ هدف کلی درس:

هدف کلی این درس کسب دانش کافی در مورد دیستوشی زایمانی، علل و نحوه اداره آن، زایمان ابزارای و سزارین، مانیتورینگ جنین در بارداری، خونریزی بعد از زایمان و شوک و مدیریت آن، ایزوایمونیزاسیون در بارداری، استفراغ شدید بارداری و نحوه درمان آن و حاملگی مولار و کوریوکرینیوم و نحوه درمان آن، عفونت نفاسی، علل و درمان آن، فشار خون در بارداری و نحوه درمان و مدیریت آن، آشنایی با حاملگی خارج رحمی و درمان آن، بارداری های چندقلویی و مدیریت آن و اعتیاد در بارداری و نحوه برخورد با مادر معتاد در بارداری می باشد.

— اهداف اختصاصی درس (بخش تئوری، بخش عملی):

الف) در بخش 2 واحد تئوری:

- دیستوشی را تعریف کند
- انواع اختلال عملکرد رحم را نام برد و تعریف کند
- علل گزارش شده اختلال عملکرد رحم را نام برد
- نحوه اداره انواع اختلال عملکرد رحم را بیان نماید
- اختلال پارگی پرده ها بدون شروع لیبر را توضیح دهد
- لیبر و زایمان تسریع شده را تعریف کند

- ویژگیها و نحوه اداره زایمان تسریع شده را توضیح دهد
- عدم تناسب جنینی لگنی را توضیح دهد
- انواع تنگی لگن را تعریف کند
- روشهای تشخیص انواع تنگی لگن را توضیح دهد
- روشهای برآورد اندازه جنین را شرح دهد
- نحوه اداره انواع تنگی لگن را بیان نماید
- عوارض مادر و جنین در تنگی های لگن را بیان نماید.
- انواع نمایش ها و موقعیت های غیر طبیعی را نام برد
- عوامل اتیولوژیک نمایش ها و موقعیت های غیر طبیعی را بیان کند.
- مکانیسم زایمان در نمایش ها و موقعیت های غیر طبیعی را بیان نماید
- روشهای تشخیصی انواع نمایش ها و موقعیت های غیر طبیعی را شرح دهد
- عوارض مادر و جنینی انواع نمایش ها و موقعیت های غیر طبیعی را توضیح دهد.
- دیستوشی شانه را تعریف کند
- عوامل اتیولوژیک دیستوشی شانه را بیان نماید .
- نحوه اداره دیستوشی شانه را توضیح دهد.
- انواع نمایش بریچ را نام برد
- علل و اتیولوژی نمایش بریچ را بیان نماید.
- مکانیسم زایمان بریچ را شرح دهد
- نحوه اداره زایمان بریچ را توضیح دهد
- عوارض مادری و جنینی دیستوشی شانه و بریچ را توضیح دهد
- مراقبت های حین لیبر در بارداری های دوقلویی و چندقلویی را شرح دهد.
- اداره زایمان در نمایش ها و وضعیت های مختلف جنین ها را توضیح دهد.
- مشکلات و عوارض زایمان در دوقلویی را بیان نماید.
- نحوه انجام زایمان قل اول و دوم را توضیح دهد.
- میزان حجم طبیعی مایع آمنیون را ذکر کند.
- روشهای اندازه گیری حجم مایع آمنیون را بیان کند.
- هیدرو آمنیوس را تعریف کند.
- عوامل اتیولوژیک ، پاتولوژیک و علائم و نشانه های آن را توضیح دهد.
- پیامد هیدرو آمنیوس را شرح دهد.
- تدابیر درمانی در هیدرو آمنیوس را شرح دهد
- الیگو هیدرو آمنیوس را تعریف کند.
- خونریزی بعد از زایمان را تعریف کند
- علل و اتیولوژی خونریزی بعد از زایمان را تعریف کند
- علل خونریزی بعد از زایمان را نام برد
- نحوه تشخیص علت خونریزی بعد از زایمان را توضیح دهد

- آتوننی رحم راتعریف کند.
- علل، علائم و نشانه های اتوننی را بیان کند
- تدابیر درمانی در آتوننی رحم را توضیح دهد

○ منابع اصلی درس (عنوان کتاب ، نام نویسنده ، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد)

- کانینگهام-لونی و همکاران (آخرین چاپ)، بارداری و زایمان ویلیامز. ترجمه دکتر بهرام قاضی جهانی و همکاران نشر گلبن، ویرایش ۲۴
- راهنمای مدیریت وابستگی به مواد در بارداری، تولد، شیردهی و نوزادی، تهیه و تدوین وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی دفتر سلامت روانی، اجتماعی و اعتیاد

○ روش های تدریس:

سخنرانی، پرسش و پاسخ، Case presentation، بحث گروهی CBL

○ امکانات آموزشی بخش

اسلاید پرزکتور، ویدئو پرزکتور، کامپیوتر، وایت بورد

○ تکالیف دانشجویان:

مشارکت در بحث علمی

○ نحوه ارزشیابی دانشجویان و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول دوره کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم:

پایان ترم (۸۰٪)

تکالیف داده شده و کوئیزها (۲۰٪)

ب) پایان دوره: کوئیزها و آزمون پایان ترم

○ سیاست مسوول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجویان در کلاس درس:

○ طبق قوانین آموزشی می باشد.

جدول زمان بندی ارائه درس: اصول و فنون مامایی					
نیمسال: اول ۹۸-۹۷					
ردیف	نوبت جلسه کلاس	ساعت	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
1	جلسه اول	۱۶-۱۸	دیستوشی ناشی از بافت سخت زایمان	محمودی	حضور به موقع در کلاس
2	جلسه دوم	۱۶-۱۸	دیستوشی ناشی از بافت نرم و نیروهای زایمان	محمودی	مطالعه مطالب جلسات قبل
3	جلسه سوم	۱۶-۱۸	دیستوشی ناشی از نمایش های غیر طبیعی زایمان	محمودی	مطالعه مطالب جلسات قبل
4	جلسه چهارم	۱۶-۱۸	دیستوشی شانه و نمایش بریج	محمودی	مطالعه مطالب جلسات قبل
5	جلسه پنجم	۱۶-۱۸	زایمان با ابزار - سزارین	طیپی	مطالعه مطالب جلسات قبل
6	جلسه ششم	۱۶-۱۸	اینداکشن و آگمنتیشن زایمان	طیپی	مطالعه مطالب جلسات قبل
7	جلسه هفتم	۱۶-۱۸	تست های ارزیابی سلامت جنین	طیپی	مطالعه مطالب جلسات قبل
8	جلسه هشتم	۱۶-۱۸	پارگی های پرینه، کانال زایمان و رحم، و آرونگی رحم - کوراژ	طیپی	مطالعه مطالب جلسات قبل
9	جلسه نهم	۱۶-۱۸	خونریزی های بعد از زایمان	طیپی	مطالعه مطالب جلسات قبل
10	جلسه دهم	۱۶-۱۸	عفونت های بعد از زایمان - DIC	طیپی	مطالعه مطالب جلسات قبل

و کوئین					
مطالعه مطالب جلسات قبل و فعالیت عملی	طبیعی	خونریزی های نیمه اول بارداری (سقط - حاملگی خارج رحمی)	۱۶-۱۸	جلسه یازدهم	11
	طبیعی	بیماری های تروفوبلاستیک بارداری	۱۶-۱۸	جلسه دوازدهم	12
مطالعه مطالب جلسات قبل	طبیعی	خونریزی های نیمه دوم بارداری	۱۶-۱۸	جلسه سیزدهم	13
مطالعه مطالب جلسات قبل	طبیعی	ناهنجاری های جفت - اختلالات آمنیون	۱۶-۱۸	جلسه چهاردهم	14
مطالعه مطالب جلسات قبل	محمودی	زایمان زودرس	۱۶-۱۸	جلسه پانزدهم	15
مطالعه مطالب جلسات قبل	طبیعی	تاخیر رشد داخل رحمی - ناسازگاری ABO و RH	۱۶-۱۸	جلسه شانزدهم	16
مطالعه مطالب جلسات قبل	محمودی	فشارخون در بارداری	۱۶-۱۸	جلسه هفدهم	17
مطالعه مطالب جلسات قبل	محمودی	ادامه فشارخون در بارداری	۱۶-۱۸	جلسه هجدهم	18
مطالعه مطالب جلسات قبل	محمودی	استفراغ و خیم بارداری - حاملگی در سنین بالا و پایین	۱۶-۱۸	جلسه نوزدهم	19
مطالعه مطالب جلسات قبل	محمودی	چندقلویی	۱۶-۱۸	جلسه بیستم	20
مطالعه مطالب جلسات قبل	محمودی	زایمان دیررس	۱۶-۱۸	جلسه بیست و یکم	21

○ تاریخ امتحان پایان ترم: طبق برنامه آموزش

○ سایر تذکرات مهم برای دانشجویان:

حضور به موقع در کلاس درس - شرکت فعالانه در کلاس - پاسخ به سئوالات شفاهی مطرح شده در کلاس درس - ارائه تکلیف حضور به موقع

در امتحان پایان ترم