

به نام خدا

دانشکده پرستاری و مامایی



کارپوشه دانشجویان پرستاری در کارآموزی عرصه داخلی جراحی، و کودکان

دانشجوی گرامی، کارپوشه (portfolio) زیر با هدف یادگیری خود راهبر (self-directed learning) دانشجویان پرستاری واحد کارآموزی عرصه در اختیار شما قرار گرفته است. خود راهبری به معنای آن است که دانشجو مسئولیت یادگیری خود را در محیط بالینی در طول دوره کارآموزی بر عهده داشته باشد. بنابراین ضروری است که جهت کسب نمره کارآموزی، تکالیف مورد نظر در قالب کارپوشه به مدرس ناظر پرستاری ارائه شود. در طول مدت کارآموزی، مدرس ناظر پاسخگوی سؤالات شما بوده و پیگیری تکمیل کارپوشه طبق برنامه زمان بندی انجام خواهد شد. امید است کارپوشه حاضر راهگشایی برای بالا بردن کیفیت یادگیری خود راهبر دانشجویان واحد کارآموزی عرصه باشد. توجه: تکالیف کارآموزی های مدیریت، بهداشت، ویژه، و بحران توسط مدرس مربوطه تعیین می گردد.

نام دانشجو:	مدرس ناظر:
نام بیمارستان:	نام بخش:
تاریخ: از	تا

روش کارپوشه:

ارزشیابی بالینی همانند تهیه تصاویری از عملکرد بالینی دانشجو است. یکی از روش های مناسب برای این نوع ارزشیابی، استفاده از کارپوشه است. به طور خلاصه کارپوشه مجموعه ای از شواهد مربوط به محصولات و فرایندهای یادگیری است که با ارائه تحلیل نقادانه از محتوا، نشان دهنده دستیابی به تکامل فردی و حرفه ای دانشجو است. کارپوشه شامل جمع آوری، سازماندهی و تجزیه و تحلیل بهترین شواهدی است که نشان می دهد یادگیرنده به اهداف آموزشی مورد نظر دست یافته است. این روش در عین حال که یک روش یادگیری دانشجو محور است، موجب استقلال بیشتر دانشجو در فرایند یادگیری شده و به ایجاد تفکر انتقادی، قضاوت بالینی و پذیرش مسئولیت حرفه ای شدن دانشجو کمک می کند.

اهداف کارپوشه:

- ۱- برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی مراقبت از بیمار و خانواده بر پایه به کارگیری فرایند پرستاری و بر اساس استدلال و تصمیم گیری بالینی
- ۲- یادگیری روش پرستاری مبتنی بر شواهد
- ۳- برقراری ارتباط درمانی با مددجو و خانواده به عنوان اعضای تیم مراقبت
- ۴- آموزش به بیمار و خانواده به عنوان اعضای تیم مراقبت
- ۵- توسعه یادگیری خود راهبر دانش و مهارت پرستاری
- ۶- نقد عملکرد پرستاری

نمونه ارزشیابی کارآموزی های عرصه داخلی جراحی، کودکان و مادران و نوزادان

نحوه ارزشیابی کارآموزی های عرصه		
نمره	روش ارزشیابی	نام واحد کارآموزی
۱۰ ۱۰	ارزشیابی سرپرستار بخش داخلی ارزشیابی کارپوشه دانشجوی	پرستاری بزرگسالان و سالمندان (داخلی)
۱۰ ۱۰	ارزشیابی سرپرستار بخش جراحی ارزشیابی کارپوشه دانشجوی	پرستاری بزرگسالان و سالمندان (جراحی)
۲۰	ارزشیابی مربی بالینی	پرستاری مراقبت های ویژه
۱۰ ۱۰	ارزشیابی سرپرستار بخش اورژانس (ارزشیابی سرپرستار بخش زایمان و زایمان) ارزشیابی کارپوشه دانشجوی	پرستاری اورژانس و پرستاری بهداشت مادر و نوزاد
۲۰	ارزشیابی مدرس از کارگاه آموزشی تروما	پرستاری بحران
۱۰ ۱۰	ارزشیابی سرپرستار بخش کودکان ارزشیابی کارپوشه دانشجوی	پرستاری بیماری های کودکان

راهنمای جمع آوری و ارائه کارپوشه

راهنمای جمع آوری و ارائه کارپوشه

- کارپوشه حاضر شامل مجموعه ای از تکالیف دانشجویان، مرتبط با اهداف کارآموزی عرصه پرستاری بوده، نتایج آن با استفاده از چک لیست ارزیابی کارپوشه مورد بررسی قرار گرفته، امتیاز آن نیمی از نمره کارآموزی دانشجوی (۱۰ نمره) را به خود اختصاص می دهد.
- تکالیف خواسته شده باید در پایان کارآموزی در هر بخش تکمیل شده، در پوشه کار دانشجوی قرار گیرد.
- تکالیف مربوط به هر بخش از کارآموزی و تاریخ ارائه آن به شرح زیر است.

نکات مهم

- کارپوشه نهایی هر بخش باید در آخرین روز کارآموزی در بخش به مدرس ناظر تحویل داده شود.
- در تاریخ پانزدهم هر ماه، دانشجوی باید بخشی از تکالیف خود را به مدرس ناظر عرضه کند.
- دانشجوی آزاد است در تاریخ های مقرر، هر کدام از تکالیفی را که آماده کرده است، به انتخاب خود تحویل دهد.
- در صورت عدم تحویل به موقع هر یک از تکالیف در تاریخ مقرر، از امتیاز آن کاسته خواهد شد.
- اگر دانشجوی بعد از تکمیل تکالیف به مورد بهتری برای گزارش دادن برخورد کرد، می تواند فعالیت مربوطه را به کار پوشه خود اضافه کرده، امتیاز مازاد بگیرد.

تعریف ممتوای گزارش تکالیف کارپوشه

تعریف محتوای گزارش ها	
پیوست ۱ و ۳	<ul style="list-style-type: none"> - شامل برنامه ریزی و گزارش آموزش به بیمار به یکی از روش های سخنرانی برای افراد یا جمع، یا تمرین نمایشی (طبق اصول مطرح شده در واحد آموزش به بیمار- ترم ۲) و ارزشیابی یادگیری مددجو - طراحی یک پمفلت یا کتابچه آموزشی برای بخش (طبق اصول مطرح شده در واحد آموزش به بیمار- ترم ۲)
پیوست ۴	<ul style="list-style-type: none"> - گزارش مواردی نظیر عدم رعایت حقوق مددجو، عدم احترام به استقلال و رای مددجو، عدم رعایت عدالت، برخورد نادرست و غیر حرفه ای با مددجو، عدم رعایت حریم خصوصی مددجو، و... (با حفظ رازداری) - تفسیر رفتار مورد گزارش از نظر دانشجو - ریشه یابی بروز رفتار گزارش شده از نظر دانشجو
پیوست ۵	<ul style="list-style-type: none"> - شامل گزارش پیگیری تاثیر داروی تجویز شده برای بیمار طبق پیوست ۳ است.
پیوست ۶	<ul style="list-style-type: none"> - شامل مواردی نظیر جای گذاری لوله معده، گاوآژ، لاواژ، سونداژ ادراری، پانسمان، کشت برداری، تهیه نمونه خون شریانی، تنظیم انفوزیون درمانی، کنترل جذب و دفع مایعات، اکسیژن درمانی، ایزولاسیون، ساکشن راه هوایی، تغییر پوزیشن بیمار و... است.
پیوست ۷	<ul style="list-style-type: none"> - شامل مواردی نظیر خارج شدن از تخت، آموزش تنفس دیافراگمی، آموزش تنفس با لب های جمع، سرفه مؤثر، اسپیرومتری انگیزشی، راه رفتن با عصا یا واکر، فیزیوتراپی اندام فلج و... است.
پیوست ۸	<ul style="list-style-type: none"> - عبارت از ارائه یک طرح مراقبتی برای بیمار بستری در بخش، شامل تعیین مشکل بیمار، تشخیص پرستاری، برنامه مراقبت پرستاری، اجرای مراقبت و در صورت امکان ارزشیابی مراقبت بر اساس فرایند پرستاری است.
پیوست ۹	<ul style="list-style-type: none"> - شامل گزارش چگونگی اخذ تاریخچه معنوی از کودک و خانواده، شناسایی نیازهای معنوی در کودک و خانواده و گزارش آن، توجه به علایم پریشانی معنوی در کودک و خانواده و گزارش آن، ارائه مراقبت جهت تأمین نیازهای معنوی و تسکین پریشانی معنوی (با توجه به عوامل ایجاد کننده آن) می باشد.
پیوست ۱۰	<p>شامل توضیح علت ترخیص بیمار از بیمارستان، گزارش دستورالعمل ها و آموزش های حین ترخیص (شامل آموزش های ارائه شده به بیمار و خانواده در زمینه مصرف داروها در منزل، آموزش زمان مراجعه سرپایی جهت پیگیری و یادآوری اهمیت پیگیری درمان)، گزارش نحوه بررسی و پیگیری وضعیت عمومی بیمار و نتایج حاصل از بررسی و پیگیری، گزارش راهنمایی های لازم ارائه شده به بیمار و خانواده با توجه به پیگیری بیمار، ارزیابی اثربخشی پیگیری ها) است.</p>

پیوست ۱ : فرم گزارش آموزش به مددجو و وابستگان در بخش اورژانس

آموزش به مددجو و وابستگان او در بخش اورژانس		
معرفی مددجو		
نام:	جنس:	سن:
تشخیص احتمالی:		
شکایت اصلی مددجو:		
بررسی و تصمیم گیری های اولیه دانشجو		
سطح هوشیاری مددجو چگونه است؟		
میزان توجه و درک مددجو چگونه است؟		
همکاری مددجو با شما چه قدر است؟		
آیا وضعیت جسمانی مددجو روی تمرکز و درک او تاثیر گذاشته است؟ (مثلا هیپوکسی)		
آیا باید به وابستگان مددجو آموزش داده شود؟		
گزارش آموزش به مددجو (یا وابستگان او) مین مراقبت های اولیه و برقراری ارتباط با او		
گزارش آموزش هایی که در رابطه با انجام روش های تشخیصی، مراقبتی و درمانی (در میله مسئولیت فود) به مددجو یا وابستگان او داده اید.		
گزارش آموزش هایی که مین گرفتن رضایت نامه جهت انجام پروسیجر یا عمل به مددجو یا وابستگان او داده اید.		
گزارش آموزش به مددجو (یا وابستگان او) مین مراقبت های پرستاری		
آموزش مین ترفیص از اورژانس و رفتن به منزل، به مددجو و ابستگان		

پیوست ۲ : فرم گزارش آموزش به بیمار به شیوه سخنرانی

آموزش به شیوه سخنرانی			
مخاطبین سخنرانی بیمار <input type="checkbox"/> وابستگان <input type="checkbox"/> هر دو <input type="checkbox"/>	تعداد شرکت کنندگان:	مدت سخنرانی:	محل اجرای سخنرانی:
موضوع سخنرانی:		اسلایدها یا عکس های مورد استفاده برای سخنرانی (ضمیمه شود).	
هدف: (اهداف سخنرانی شما چه بود؟)			
مقدمه سخنرانی: (سخنرانی را چگونه آغاز کردید؟)			
تنه سخنرانی: (اهم موضوعانی که به آن ها پرداختید چه بود؟)			
جمع بندی نهایی (چگونه سخنرانی خود را به اتمام رساندید؟)			
از چه روشی برای ارزشیابی یادگیری مددجویان استفاده کردید؟ (توضیح دهید).			
<p>لطفا سخنرانی خود را ارزیابی کنید:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ آیا فکر می کنید به موضوع سخنرانی کاملا مسلط بودید؟ ○ آیا در رابطه با اجرای این سخنرانی اضطراب داشتید؟ ○ نقاط قوت سخنرانی شما چه بود؟ ○ نقاط ضعف سخنرانی شما چه بود؟ ○ آیا فکر می کنید مطالب ارائه شده متناسب با درک مخاطبین بود؟ (توضیح دهید) ○ آیا اسلایدهایتان مناسب و کافی بود؟ ○ آیا فکر می کنید مخاطبین شما مطالب مورد نظر را یاد گرفتند؟ ○ اگر بخواهید یک بار دیگر این سخنرانی را در بخش اجرا کنید، چه تغییراتی را در آن می دهید؟ 			

پیهوست ۳ : فرم گزارش آموزش به بیمار به شیوه تمرین نمایشی

آموزش به شیوه تمرین نمایشی (demonstration)			
مخاطبین مهارت آموزی: بیمار <input type="checkbox"/> وابستگان <input type="checkbox"/> هردو <input type="checkbox"/>	تعداد شرکت کنندگان:	مدت آموزش مهارت:	محل اجرای آموزش مهارت:
موضوع آموزش مهارت:		اسلاید، فیلم، عکس، یا وسایل مورد نیاز برای آموزش مهارت:	
هدف: (اهداف آموزشی شما چه بود؟)			
مرحله توضیح مهارت: (برای توضیح مهارت و آشناسازی مددجو با آن از چه راهکاری استفاده کردید؟)			
مرحله نمایش مهارت توسط دانشجو: (گزارش کار) - (الگوریتم اجرای مهارت ضمیمه شود).			
مرحله اجرای مهارت توسط مددجو: (گزارش کار)			
جهت ارزشیابی یادگیری مددجو، برگه فهرست و ارسای خود را ضمیمه کنید. نتیجه ارزشیابی مددجو چه بود؟ (تجزیه و تحلیل فهرست و ارسای توسط دانشجو)			
<p>لطفا تمرین نمایشی خود را ارزیابی کنید:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> آیا فکر می کنید به مهارت مورد نظر کاملا تسلط داشتید؟ <input type="radio"/> آیا در رابطه با اجرای این مهارت اضطراب داشتید؟ <input type="radio"/> نقاط قوت نمایش شما چه بود؟ <input type="radio"/> نقاط ضعف نمایش شما چه بود؟ <input type="radio"/> آیا فکر می کنید مهارت ارائه شده متناسب با درک مخاطبین بود؟ (توضیح دهید) <input type="radio"/> آیا ابزارهای آموزشی مورد استفاده مناسب و کافی بود؟ <input type="radio"/> آیا فکر می کنید مخاطبین شما مهارت مورد نظر را یاد گرفتند؟ <input type="radio"/> اگر بخواهید یک بار دیگر این مهارت را به مددجوی دیگری آموزش دهید، چه تغییراتی را در روش خود می دهید؟ 			

پیوست ۴ : فرم گزارش موارد اخلاقی و حرفه ای

گزارش مورد اخلاقی یا حرفه ای (با حفظ رازداری)	
حیطه گزارش اخلاقی یا حرفه ای را از نظر خود مشخص کنید:	
<input type="checkbox"/> عدم رعایت حقوق مددجو <input type="checkbox"/> عدم رعایت عدالت <input type="checkbox"/> عدم رعایت حریم خصوصی مددجو <input type="checkbox"/> بی احترامی به هویت و کرامت مددجو <input type="checkbox"/> عدم رضایت آگاهانه بیمار در روش های مراقبتی <input type="checkbox"/> قصور (بی احتیاطی و بی مبالاتی) در مراقبت از بیمار	<input type="checkbox"/> عدم احترام به استقلال و اختیار مددجو <input type="checkbox"/> برخورد نادرست و غیر حرفه ای با مددجو <input type="checkbox"/> زیان و آسیب به مددجو <input type="checkbox"/> عدم حفظ رازداری و افشای اسرار مددجو <input type="checkbox"/> گرفتن رضایت ناآگاهانه از بیمار <input type="checkbox"/> خطای گزارش نویسی
رفتار مورد گزارش را شرح دهید (با حفظ رازداری)	
<p>علت و عامل بروز رفتار مورد گزارش را از نظر خود ریشه یابی کنید.</p>	
<p>اگر شما در چنین موقعیتی قرار می گرفتید، چگونه رفتار می کردید؟ (توضیح دهید)</p>	

پیوست ۵ : فرم گزارش دارو درمانی

برگه گزارش دارو درمانی			
	مدت زمان تجویز دارو		نام دارو
	مقدار تجویز دارو		دسته دارویی
	زمان تجویز دارو		نحوه تجویز دارو
علت استفاده از این دارو بر بیمار		موارد استفاده از این دارو (مراجعه به کتاب):	
نتایج تجویز این دارو روی بیمار		ویژگی های بارز این دسته دارویی	
بررسی بروز عوارض این دارو بر بیمار		عوارض شاخص این دارو (مراجعه به کتاب)	
آموزش به بیمار در مورد مصرف این دارو		مراقبت های انجام شده در مورد این دارو	

پیوست ۶ : فرم گزارش مراقبت پایه پرستاری

برگه گزارش مراقبت پایه پرستاری				
نام بیمار:	تشخیص:	بیمارستان:	بخش:	تاریخ:
نام مراقبت پایه پرستاری:		علت انجام آن برای بیمار:		
مراحل اجرای استاندارد روش (مراجعه به کتاب)		مراحل اجرای روش توسط دانشجو		
دلایل انحراف از روش استاندارد از نظر دانشجو		پیشنهاد یا راهکار دانشجو برای اجرای استاندارد روش		

پیهست ۷ : فرم گزارش اجرای یک روش توان بفشی

برگه گزارش اجرای یک روش توان بفشی				
نام بیمار:	تشخیص:	بیمارستان:	بخش:	تاریخ:
نام روش توان بفشی اجرا شده:		علت انجام آن برای بیمار:		
مراحل اجرای استاندارد روش (مراجعه به کتاب)		مراحل اجرای روش توسط دانشجو		
گزارش نتیجه اجرای روش بر بیمار				

پیوست ۸: فرم ارائه یک طرح مراقبتی

توجه: جهت انجام این تکلیف،

حتما از فرم بررسی وضعیت سلامت مددجوی بستری در بیمارستان

یا فرم بررسی مددجو در بخش اورژانس

استفاده نمایید.

برگه ارائه یک طرح مراقبتی					
نام بیمار:	تشخیص:	بیمارستان:	بخش:	تاریخ:	
بیان مشکل بیمار از زبان خودش:					
نتایج بررسی و معاینه بیمار					
قلب و عروق	تنفس	گوارش و ادراری	اعصاب	اسکلتی - عضلانی	سایر سیستم ها
نتایج غیر طبیعی تست های تشخیصی					
تصویربرداری	نوار قلبی	بیوشیمی	هماتولوژی	ادراری	انعقادی
تشخیص های پرستاری		مدافلات پرستاری		ارزشیابی مدافلات	

پیوست ۹: فرم گزارش ارائه مراقبت معنوی

گزارش ارائه یک مراقبت معنوی	
حیطه گزارش در خصوص مراقبت معنوی را از نظر خود مشخص کنید:	
<input type="checkbox"/> عدم توجه به پیشینه معنوی در کودک	<input type="checkbox"/> عدم توجه به ارائه مراقبت معنوی به کودک
<input type="checkbox"/> عدم توجه به پیشینه معنوی در خانواده	<input type="checkbox"/> عدم توجه به ارائه مراقبت معنوی به خانواده
<input type="checkbox"/> عدم توجه به نیازهای معنوی کودک	<input type="checkbox"/> عدم توجه به نیازهای معنوی خانواده
<input type="checkbox"/> عدم توجه به علائم پریشانی معنوی در کودک	<input type="checkbox"/> رساندن زیان به کودک به واسطه مراقبت معنوی نادرست
رفتار ناشی از عدم توجه به ارائه مراقبت معنوی را شرح دهید.	
<p>علت و عامل بروز رفتار فوق (عدم توجه به ارائه مراقبت معنوی) را از نظر خود ریشه‌یابی کنید.</p>	
<p>پیامدهای ناشی از عدم توجه به ارائه مراقبت معنوی را تحلیل کنید.</p>	
<p>اگر شما در چنین موقعیتی قرار می‌گرفتید احتمال انجام چه رفتاری از شما وجود داشت؟</p>	

پیوست ۱۰ : برگه گزارش برنامه ریزی ترخیص و پیگیری

برگه گزارش برنامه ریزی ترخیص و پیگیری بیمار				
نام بیمار:	تشخیص:	بیمارستان:	بخش:	تاریخ ترخیص:
<p>علت ترخیص بیمار از بیمارستان:</p> <p><input type="checkbox"/> عدم نیاز بیشتر بیمار به خدمات بیمارستانی</p> <p><input type="checkbox"/> اعزام بیمار به سایر مراکز با نظر پزشک معالج</p> <p><input type="checkbox"/> رضایت شخصی</p> <p><input type="checkbox"/> اعزام بیمار به سایر مراکز با نظر همراه بیمار به هر دلیل</p>				
دستورالعمل ها و آموزش های حین ترخیص				
لیست داروهای مصرفی بیمار		آموزش های ارائه شده به بیمار و خانواده در زمینه مصرف داروها در منزل توسط دانشجو		
زمان مراجعه سرپایی جهت پیگیری و علت آن		آموزش نحوه پیگیری درمان		
گزارش نحوه بررسی و پیگیری وضعیت عمومی		گزارش نتایج حاصل از بررسی و پیگیری وضعیت بیمار		
راهنمایی های لازم ارائه شده به بیمار و خانواده با توجه به پیگیری بیمار				
دلایل انحراف از اصول پیگیری بیمار از نظر دانشجو		پیشنهاد یا راهکار دانشجو برای اجرای اصول پیگیری بیمار		
ارزیابی اثربخشی پیگیری ها				